

(สำเนา)

ประกาศคณะวุฒยาจารย์

เรื่อง คำจำกัดความของผลงานวิจัย ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะการมีส่วนร่วม  
และลักษณะคุณภาพของผลงานวิจัยของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มนักวิจัย

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่สมครกำหนดให้มีประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำจำกัดความของผลงานวิจัย ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะการมีส่วนร่วม และลักษณะคุณภาพของผลงานวิจัยของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มนักวิจัย

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคสอง ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ข้อ ๑๑ และข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มนักวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวุฒยาจารย์จึงให้มีประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะวุฒยาจารย์ เรื่อง คำจำกัดความของผลงานวิจัย ลักษณะการเผยแพร่ ลักษณะการมีส่วนร่วม และลักษณะคุณภาพของผลงานวิจัยของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มนักวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

หมวด ๑

ผลงานวิจัย

ข้อ ๓ คำนิยาม

ผลงานทางวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย เป็นการค้นคว้าศึกษาอย่างมีระบบ ได้แก่ มีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดประเด็นปัญหา คำถาม วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์หรือกรอบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การพิสูจน์สมมุติฐานหรือตอบประเด็นคำถาม การวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล การอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะ การอ้างอิง และบรรณานุกรม มีระเบียบวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ ทำให้ได้มาซึ่งคำตอบหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาหรือตอบคำถามที่ตั้งไว้หรือเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

ข้อ ๔ คำนิยามของคำว่าเรื่อง

หน่วยนับผลงานวิจัยตามคำนิยามในข้อ ๑ สำหรับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพผลงานวิจัยหนึ่งเรื่องอาจแสดงออกเป็นผลงานวิจัยในรูปบทความวิจัยได้มากกว่าหนึ่งบทความวิจัยหรือเท่ากับหนึ่งบทความวิจัย

ข้อ ๕ รูปแบบของผลงานวิจัยที่เสนอมี ๓ รูปแบบ ดังนี้

(๑) บทความวิจัย เป็นการนำเสนอผลงานวิจัยจากเรื่องที่ทำวิจัยในรูปแบบที่กระชับและได้ใจความ

(๒) ตำรา เป็นการนำเสนอผลงานวิจัยจากเรื่องที่ทำวิจัยในรูปแบบที่ไม่ใช่รายงานฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ และ/หรือ สังเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรมที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์และต้องครอบคลุมเนื้อหาสาระของวิชาตามกำหนดของหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาในหลักสูตร และใช้ประกอบการสอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

(๓) หนังสือ เป็นการนำเสนอผลงานวิจัยจากเรื่องที่ทำวิจัยในรูปแบบที่ไม่ใช่รายงานฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วยคำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ และ/หรือ สังเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรมที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร หรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร แต่ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ เดือน

#### ข้อ ๖ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ

(๑) บทความวิจัยต้องเผยแพร่โดยการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของแต่ละศาสตร์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ คู่มือสารแนบท้ายประกาศ

(๒) ตำรา ต้องเผยแพร่โดยการตีพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือ E-Book โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์ และมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review)

(๓) หนังสือ ต้องเผยแพร่โดยการตีพิมพ์เป็นรูปเล่มหรือ E-Book โดยโรงพิมพ์หรือสำนักพิมพ์ และมีผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆทำหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพก่อนการตีพิมพ์ (Peer Review)

ทั้งนี้ การเผยแพร่ในรูปของตำราหรือหนังสือจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางหรือใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

#### ข้อ ๗ ลักษณะคุณภาพ

ระดับดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปประยุกต์ได้

ระดับดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว

(๒) เป็นประโยชน์ด้านวิชาการอย่างกว้างขวางหรือสามารถนำไปประยุกต์ได้อย่างแพร่หลาย

ระดับดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

(๑) เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง และมีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน

(๒) เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติ และ/หรือระดับนานาชาติ

## หมวด ๒

### ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย

ข้อ ๘ ผลงานวิจัยที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณา ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง

ข้อ ๙ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องเป็นผู้วิจัยหลัก

ข้อ ๑๐ หากเป็นผลงานวิจัยที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งไม่ได้เป็นผู้วิจัยหลัก อาจนำผลงานวิจัยอย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือบทความวิจัย ๒ บทความที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกันและมีปริมาณรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เท่ากับผลงานวิจัย ๑ เรื่อง หรือบทความวิจัย ๑ บทความ

ผู้วิจัยหลัก หมายถึง บุคคลที่รับผิดชอบในเนื้อหาสาระหลักและทำหน้าที่ต่อไปนี้เป็นคือการออกแบบหรือกำหนดระเบียบวิธีวิจัย (Research Design) การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) การอภิปรายผลการวิจัย (Discussion) การสรุปผลการวิจัยและการสังเคราะห์ (Conclusion and Synthesis)

## หมวด ๓

### แนวปฏิบัติอื่น ๆ

ข้อ ๑๑ หากการเสนอผลงานวิจัยมีผู้ร่วมงานหลายคน จะต้องให้ผู้ร่วมงานทุกคนลงนามรับรองว่าแต่ละคนมีส่วนร่วมในผลงานเรื่องนั้นร้อยละเท่าใด และระบุบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในผลงานส่วนนั้นๆ

ในกรณีที่ผู้ขอกำหนดตำแหน่งไม่สามารถติดต่อให้ผู้ร่วมงานได้แม้แต่หนึ่งคน ให้ระบุจำนวนผู้ร่วมงานทุกคนและถือว่าผู้ร่วมงานทุกคนมีส่วนร่วมในผลงานเท่ากัน

ส่วนกรณีที่ผู้มีส่วนร่วมในผลงานลงนามได้ไม่ครบทุกคนก็ให้ถือตามสัดส่วนที่รับรองไว้และให้ทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรชี้แจงเหตุผลให้ผู้บังคับบัญชาลงนามรับรองพร้อมแนบหลักฐานที่ไม่สามารถติดต่อได้ เช่น จดหมายถูกตีกลับ เป็นต้น

หากตรวจสอบพบภายหลังว่าผู้ขอกำหนดตำแหน่งระบุการมีส่วนร่วมไม่ตรงกับความเป็นจริง จะถือว่าการกระทำของผู้นั้นเข้าข่ายผิดจริยธรรมไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น โดยให้คณะกรรมการที่คณะวุฒยาจารย์แต่งตั้งขึ้นสอบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการทางวินัยต่อไป

การลงนามรับรองการมีส่วนร่วมในผลงานแต่ละชิ้น เมื่อได้ลงนามรับรองแล้วจะเปลี่ยนแปลงไม่ได้ กลุ่มผู้วิจัยควรลงนามเมื่อสิ้นสุดงานวิจัยทันทีและเก็บไว้เป็นหลักฐานและนำมาใช้ในการขอ กำหนดตำแหน่งฯ การขอให้ลงนามในภายหลังมักเกิดความยุ่งยากทั้งในการติดต่อ และในการกำหนดน้ำหนักการมีส่วนร่วมของงาน

ข้อ ๑๒ ผลงานวิจัยที่ใช้ประกอบการพิจารณากำหนดตำแหน่งอาจเป็นงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร หรือเป็นงานที่เคยขอ กำหนดตำแหน่งมาก่อนแล้วแต่ต้องเป็นงานที่ศึกษาวิจัยต่อยอดจากเรื่องเดิมอย่างเห็นได้ชัดจนปรากฏผลความก้าวหน้าทางวิชาการที่โดดเด่นและจะพิจารณาเฉพาะส่วนที่ศึกษาเพิ่มเติมจากเดิมเท่านั้น ทั้งนี้ต้องมีการอ้างอิงผลงานเดิม

ข้อ ๑๓ ผู้ขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
อาจใช้บทความวิจัยที่ทำร่วมกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่บังคับตีพิมพ์เพื่อจบการศึกษามาเป็นผลงานวิจัย  
ในการขอกำหนดตำแหน่งได้ โดยมีส่วนร่วมได้ไม่เกินร้อยละ ๕๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ลงนาม)

สุรินทร์ เศรษฐมานิต

(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต)

ประธานคณะวุฒยาจารย์

สำเนาถูกต้อง

**กัจฉิรา กุลติลกสัมพันธ์**

(นางสาวกัจฉิรา กุลติลกสัมพันธ์)

เจ้าหน้าที่สำนักงาน P๗

### เอกสารแนบท้ายประกาศ

วารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ให้พิจารณา ณ วันที่ ผลงานทางวิชาการได้รับการเผยแพร่ในวารสารนั้นๆ ดังต่อไปนี้ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

- Academic Search Premier (<http://www.ebsco.com/home>)  
(select ebscohost and then academic search premier)
- Agricola (<http://agricola.nal.usda.gov>)
- BIOSIS (<http://www.biosis.org>)
- CINAHL (<http://www.ebscohost.com/academic/cinahl-plus-with-full-text>)
- EiCOMPENDEX (<http://www.ei.org>)
- ERIC (<http://www.eric.ed.gov/>)
- H.W. Wilson (<http://www.ebscohost.com>)  
(select ebscohost and then H.W. Wilson)
- Infotrieve (<http://www.infotrieve.com>)
- Ingenta Connect (<http://www.ingentaconnect.com>)
- INSPEC (<http://www.theiet.org/publishing/inspec>)
- MathSciNet (<http://www.ams.org/mathscinet>)
- MEDLINE/Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- PsycINFO (<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>)
- Pubmed (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
- ScienceDirect (<http://www.sciencedirect.com>)
- SciFinder (<https://scifinder.cas.org/>)
- Scopus (<http://www.info.scopus.com>)
- Social Science Research Network  
(<http://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>)
- Web of Knowledge (<http://wokinfo.com>)

๒. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index -- TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒

- [http://www.kmutt.ac.th/jif/public\\_html/Evaluation/Evaluation\\_56.html](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/Evaluation/Evaluation_56.html)
- [http://www.kmutt.ac.th/jif/public\\_html/Evaluation/2558/Announced/News.html](http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/Evaluation/2558/Announced/News.html)